

SCUOLA DELL'INFANZIA
“MADRE TERESA DI CALCUTTA”



V CIRCOLO CHIOGGIA
anno scolastico 2009 - 2010

PROGETTO

**VALUTAZIONE
DEI PRECURSORI CRITICI
PER L'APPRENDIMENTO**

SCREENING

SUGLI ALUNNI IN USCITA

PREMESSA

Gli apprendimenti strumentali della classe Prima della scuola Primaria richiedono nel bambino la presenza e l'integrazione di numerose funzioni: cognitive, visuo- grafo -motorie, percettive, spaziali, ritmiche, linguistiche ecc.

Rilevando precocemente le carenze in queste abilità prerequisite, si può intervenire tempestivamente, in modo mirato, predisponendo alcune attività di rinforzo e di sviluppo che possono diventare quindi una modalità di prevenzione di eventuali successive difficoltà di apprendimento.

La scuola dell'Infanzia rappresenta il luogo elettivo per la prevenzione e l'individuazione precoce delle difficoltà degli alunni.

STRATEGIE

- Rilevazione precoce delle abilità strumentali e valutazione della presenza dei precursori critici per l'apprendimento
- Impostazione dell'intervento di recupero riabilitativo o di potenziamento in piccolo gruppo
- Adeguamento degli interventi didattici
- Eventuale approfondimento diagnostico e/o segnalazione- invio agli specialisti qualora si evidenziassero particolari problematiche.

OBIETTIVI

- Favorire il passaggio alla scuola Primaria consolidando il bagaglio delle abilità prerequisite necessarie
- Individuare eventuali aree di criticità per poter predisporre interventi finalizzati
- Fornire ai docenti del grado scolastico successivo elementi di conoscenza che permettano di adeguare gli interventi educativo-didattici alle specifiche caratteristiche di sviluppo degli alunni.

STRUMENTI

- Prove diagnostiche

di sviluppo
topologiche
di organizzazione spaziale
visuo - grafo - motorie
ritmiche

prove del Pacchetto dei Segni e dei Disegni

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

- Fase 1 : selezione degli strumenti in collaborazione tra l'insegnante referente del progetto Tiozzo Gioia Gobetto, la psicopedagogista del Circolo dott.ssa Paolini, l'insegnante referente per la Continuità Dupuis Roberta.

Informazione ai genitori sulle modalità di raccordo tra i due ordini di scuola e sul progetto di valutazione nell'ambito delle riunioni collegiali previste.

- Fase 2: rilevazione diagnostica – Screening generale -

Somministrazione delle prove a tutti gli alunni di 5 anni obbligati in classe Prima (n. 70 alunni in 8 sezioni)

- Fase 3: Elaborazione e valutazione dei risultati – Individuazione delle situazioni di criticità o di rischio

- Fase 4: approfondimento mirato per alunni evidenziatesi con particolari difficoltà e successiva restituzione/coinvolgimento della famiglia

- Fase 5: interventi didattici di potenziamento, stimolazione, recupero delle abilità deficitarie in piccolo gruppo

- Fase 6: retest finale per la rivalutazione delle competenze a seguito degli interventi attuati

- Fase 7: documento di Sintesi Conoscitiva sulle abilità dei singoli alunni da trasmettere alla scuola Primaria

CRONOPROSPETTO

Fasi 1 - 2 - 3 : periodo Ottobre - Gennaio 2009/10

Fasi 4 - 5 : periodo Gennaio - Maggio 2010

Fasi 6 - 7 : periodo Maggio 2010

RILEVAZIONE
DEI PRECURSORI CRITICI
PER L'APPRENDIMENTO STRUMENTALE

Le prove vengono somministrate tra Ottobre e Novembre nei giorni di Lunedì, Mercoledì e Giovedì per un totale di n. 3 ore settimanali.

Le attività sono gestite dalla referente per il Progetto, insegnante Tiozzo Gioia Gobetto.

Gli alunni coinvolti sono i 70 bambini obbligati alla classe Prima della scuola Primaria che vengono suddivisi in gruppi con 8 componenti circa.

STRUMENTI UTILIZZATI

- **TEST di GOODENOUGH**
(rappresentazione dell'evoluzione del Sé corporeo – attribuzione grafica del nome)
- **DETTATO TOPOLOGICO**
(organizzazione dello spazio grafico sul foglio secondo le consegne)
- **PROVE DI RITMO VISIVO**
(sequenze con i blocchi logici e sequenze grafiche sul foglio)
- **PROVA SPAZIALE DI BOREL MAYSONNY**
(orientamento spaziale su modello grafico)

La metodologia di somministrazione prevede fogli formato A4, colori, blocchi logici, schede prestampate...

Le consegne sono collettive.

VALUTAZIONE

Gli aspetti deficitari riscontrati saranno oggetto di attività di recupero e di rinforzo individualizzato.

IL PACCHETTO DEI SEGNI E DEI DISEGNI

Questo strumento permette di rilevare:

- lo stadio di rappresentazione grafica dello schema corporeo
- l'orientamento spaziale sul foglio in situazione complessa
- la comprensione di alcune parti grammaticali del discorso (genere, numero, connettivi logici, negazione...)
- la fase di sviluppo delle competenze linguistiche, fonologiche e metafonologiche rispetto alla lingua scritta
- la presenza di segni grafici fondamentali (diagrammi, associazioni, aggregati...)

ITEMS

- Schema corporeo
- Orientamento spaziale sul foglio
- Linguaggio in comprensione
- Linguaggio in produzione (livello logografico - presillabico – preconvenzionale e convenzionale sillabico – sillabico/alfabetico – alfabetico...)

LO STRUMENTO

La prima somministrazione prevede l'utilizzo di un foglio di cm. 30x42 ripiegato in 16 parti. Le sedici parti risultanti misurano circa cm.10x7.5 e ad ognuna viene attribuita una consegna. La copertina, contrassegnata da un bollino rosso, contiene la consegna iniziale di prova (numero zero).

Il retest di maggio prevede l'utilizzo di un foglio di cm. 21x29.5 e i rettangoli risultanti dalla piegatura hanno la dimensione di cm.5x5.7 circa.

LE MODALITA'

Lo strumento viene proposto ad un gruppo di bambini (10 /12) e viene illustrato a tutti con la stessa modalità.

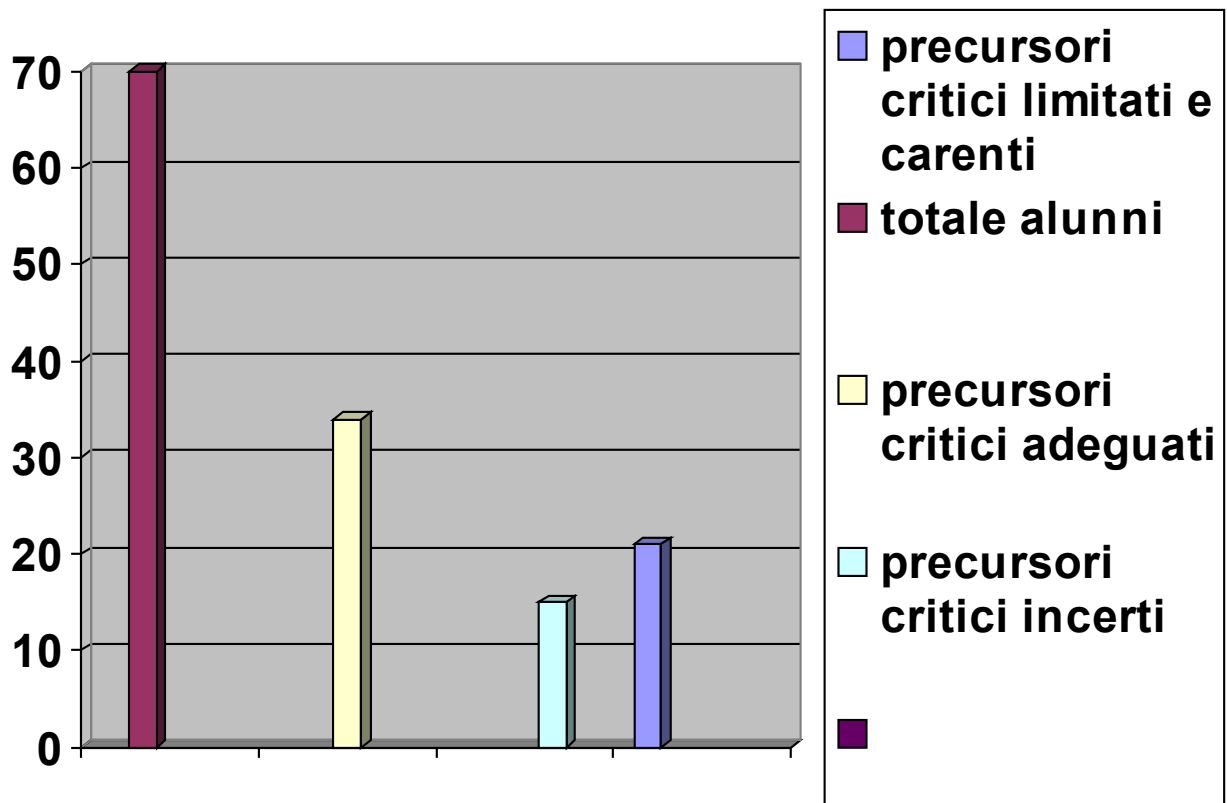
La durata massima di questo “gioco” è di un'ora.

LA VALUTAZIONE

La lettura comparata dei risultati rilevati attraverso questo strumento con quelli rilevati dalle altre prove somministrate permette di:

- individuare gli aspetti deficitari
- predisporre interventi mirati

RISULTATI DELLO SCREENING INIZIALE



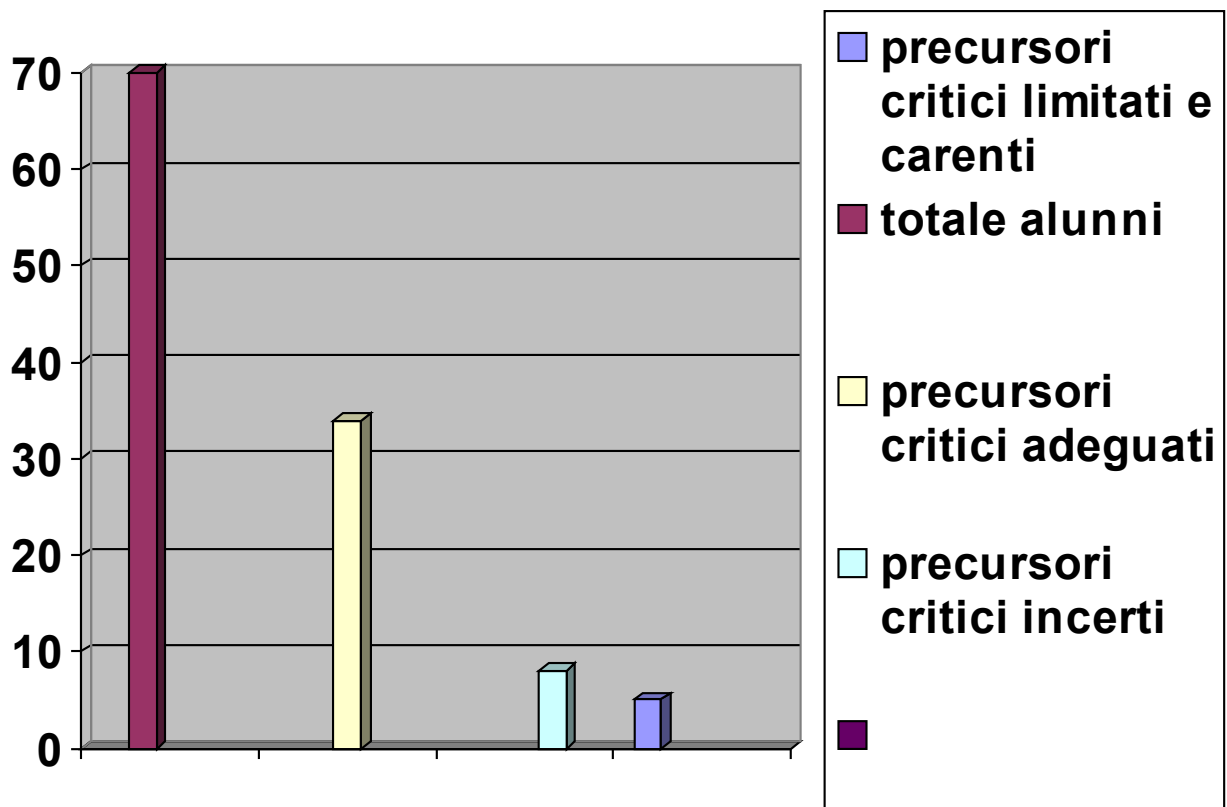
Sul totale di n. 70 alunni:

- n. 34 non rivelano difficoltà e i precursori critici per l'apprendimento sono presenti ed adeguati
- n. 15 alunni presentano incertezze e qualche difficoltà
- n. 21 alunni rivelano carenze o mancata presenza dei precursori critici

Per questi ultimi particolarmente saranno predisposte le attività mirate di potenziamento, recupero e sviluppo.

RISULTATI DELLO SCREENING FINALE

Nel mese di Maggio, dopo alcuni mesi di attività in gruppo di potenziamento e di recupero dei precursori critici individuati come limitati, carenti ed incerti, gli alunni sono stati sottoposti al retest finale attraverso gli stessi strumenti valutativi utilizzati precedentemente.



Il grafico illustra la evidente riduzione, dopo l'intervento didattico mirato, del numero di alunni che possiedono precursori carenti ed incerti.

Su 70 alunni :

- n. 8 alunni presentano ancora alcune incertezze e qualche difficoltà
- in n. 5 alunni permangono alcune carenze e limiti.